



שאלון: הוראת שפה ומגדר : מסרים מינניים בספרות הילדים
במגזר הערבי

אורנים המכללה האקדמית לחינוך
ההתמחות להוראת שפות זרות – M.ED

הצעה לעבודת גמר
בנושא:

הוראת שפה ומגדר :
מסרים מינניים וספרות ילדים
במגזר הערבי.

מגישה : סלאמה מנאר

מנחה העבודה : ד"ר בסיליוס בוארדי



כלי המחקר :

שאלון בנושא " הוראת שפה ומגדר : מסרים מינניים בספרות הילדים במגזר הערבי "

בבניית השאלון אני נעזרתי "בחלק ב" מהשאלון בכמה משפטים מתוך מחקרה של צופיה מלר שערכה במשרד החינוך .

השאלון מחולק לשלושה חלקים .

חלק א : הכולל שאלות רקע – כגון גיל , השכלה , וותק בהוראה...

חלק ב : הכולל שאלות אודות עמדות הגנות האיטיות בנושא השוויון בין המינים – למשל , דעת הגנת האיטיות על הנושא של השוויון בין המינים .
והאם היא מחנכת את ילדיה הפרטיים לשוויון בין המינים ?

חלק ג : הכולל שאלות על הנושא של הוראת שפה ומגדר בספרות הילדים ובספרי הילדים שבגן . ומה ואיך רואה זה כל גנת . למשל האם בספרים שמחזיקה הגנת בגן יש תיאור שווה של התפקידים של הגבר והאישה ?

ממצאי השאלון יוצגו לפי טבלאות , והטבלאות יעובדו לפי תוכנת

הסטטיסטיקה spss , הטבלאות מדגימות את פיזור התשובות על ההיגדים ,

מבחינת מספרים ואחוזים .



שאלון: הוראת שפה ומגדר: מסרים מיננים בספרות הילדים בגיל הרך במגזר הערבי- שאלון לגנות

גנת יקרה :

שלום רב

הנושא מסרים מיננים בספרות ילדים במגזר הערבי הוא נושא מעניין וטרם נחקר במידה נרחבת. ולשם חשיבות הנושא מועבר השאלון הבא.

בשאלון זה אבקש את חוות דעתך בנושא. אנא עני על השאלות ביסודיות ובכובד ראש. אין זה מבחן

אלא שאלון. כך שכל השאלות שעליהן הנך עונה הן אפשריות ולגיטימיות. אנא הציגי בפתיחות את

דעתך בכל מקרה שהיא נדרשת – לא את מה שלפי דעתך מצופה ממך.

בקטעים של בחירה בין אפשרויות בחרי נא את התשובה המייצגת את דעתך במידה הכנה ביותר.

הערה: השאלונים יושמדו מיד עם תום תהליך עיבוד הנתונים הנמצאים בהם.

תודה לך על שיתוף הפעולה

חלק א

שאלות רקע.

1. סוג יישוב. 1. כפר 2. עיר

2. שנת לידה: _____

3. השכלת הגנת: 1. מורה \ גנת מוסמכת בכירה 2. B.ED 3. M.ED 4. אחר

4. סוג הגן שלך: 1. גן רגיל 2. גן לחינוך מיוחד 3. אחר

5. וותק בהוראה: 1. פחות מ 5 שנים 2. בין 6 – 10 שנים 3. בין 10 – 15 שנים 4. יותר מ 15

6. מצב משפחתי: 1. רווקה 2. נשואה בלי ילדים 3. נשואה + ילדים 4. גרושה 5. אלמנה

חלק ב

עמדות בנושא השוויון בין המינים.

ההיגד	כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד
1. חשוב שתהיה הזדמנות שווה לבנים ובנות בחברה.	1	2	3	4	5
2. אני מחנכת את בני ובנותיי לשוויון בין המינים.	1	2	3	4	5
3. אני נותנת את אותן המטלות בבית לבני ובנותיי בצורה שווה.	1	2	3	4	5
4. אני חושפת את בני ובנותיי לאותם משחקים.	1	2	3	4	5
5. אני מאפשרת לבני ובנותיי את חופש הבחירה באופן שווה.	1	2	3	4	5
6. לדעתי יש בחברה שבה אני גרה שוויון בי המינים	1	2	3	4	5



ההיגד	כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאד
7. אני כגננת נותנת לבנים ובנות בגן את אותן ההזדמנויות .	1	2	3	4	5
8. אני כגננת מחנכת את הבנים והבנות בגן לשוויון בין המינים .	1	2	3	4	5

חלק ג

בחלק הזה אני אעסוק במסרים מיננים בספרות הילדים אצלך בגן
שאלה מס"1 (חשוב מאוד לענות על כל השאלה)

איזה סיפורים את קוראת לילדים שלך בגן בד"כ

סיפור מס"1 :

סיפור מס"2 :

סיפור מס"3 :

סיפור מס"4 :

סיפור מס"5 :

סיפור מס"6 :

סיפור מס"7 :

סיפור מס"8 :

סיפור מס"9 :

סיפור מס"10 :

באיזו מידה בגן בו את מלמדת מתקיימים הדברים הבאים :

ההיגד	כלל לא	במידה נמוכה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד
	1	2	3	4	5
1. בספרים שנמצאים אצלי בגן יש תיאור שווה של התפקידים שממלאים הגבר והאישה.	1	2	3	4	5
2. בספרים שיש אצלי בגן , בנים מתוארים כפעילים .	1	2	3	4	5
3. בספרים שיש אצלי בגן , בנים מתוארים כחכמים	1	2	3	4	5
4. בספרים שיש אצלי בגן , בנות מתוארות כפעילות .	1	2	3	4	5



5	4	3	2	1	5. בספרים שיש אצלי בגן , בנות מתוארות כחכמות .
5	4	3	2	1	6. בספרים יש סטירואטיפים מינניים בדבר נחיתותה של האישה ביחס לגבר .
5	4	3	2	1	7. בספרים יש סטירואטיפים מינניים בדבר נחיתותו של הגבר ביחס לאישה .
5	4	3	2	1	8. בספרים יש סטירואטיפים מינניים בקשר לנחיתות מעמדה החברתי של האישה ביחס לגבר
5	4	3	2	1	9. בספרים יש סטירואטיפים מינניים בקשר לנחיתות מעמדו החברתי של הגבר ביחס לאישה
5	4	3	2	1	10. שכיחות הופעתם של בנים בסיפורים רבה יותר משכיחות הופעתן של בנות .
5	4	3	2	1	11. שכיחות הופעתן של בנות בסיפורים רבה יותר משכיחות הופעתם של בנים .
5	4	3	2	1	12. תכונות האופי שנמצאים בד"כ אצל בנות בסיפורים ניתן לראות אותן אופייניות לאנשים חלשים .
5	4	3	2	1	13. תכונות האופי שנמצאים בד"כ אצל בנים בסיפורים ניתן לראות אותן אופייניות לאנשים חלשים .
5	4	3	2	1	14. תכונות האופי שנמצאים בד"כ אצל בנים בסיפורים ניתן לראות אותם כתכונות אופייניות לשליט .
5	4	3	2	1	15. תכונות האופי שנמצאים בד"כ אצל בנות ניתן לראות אותם כתכונות אופייניות לשליט .
5	4	3	2	1	16. בד"כ בסיפורים שאנחנו קוראים , מלאכות הבית נעשות בידי נשים .
5	4	3	2	1	17. בד"כ בסיפורים שאנחנו קוראים , מלאכות הבית נעשות בידי גברים .
5	4	3	2	1	18. בספרות הילדים מודגש עניין בחירת קריירה בקרב בנים .
5	4	3	2	1	19. בספרות הילדים מודגש עניין בחירת קריירה אצל בנות .